

## RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (1º bimestre) - 3ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 22, 23, 24 e 28 de abril


COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
<b>CALENDÁRIO DA RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (1º bimestre)</b>		
<b>*22/04 (4ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – Sociologia</li> <li>- 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – Sociologia</li> <li>- 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português - Sociologia</li> </ul>		
<b>*23/04 (5ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto – Geografia – Química - EA Química – EA Geografia – Artes – IFLCH Arte.</li> <li>- 2ª série do E.M. → Biologia – Inglês – EA Biologia – Produção de Texto – Geografia – Química - EA Química – EA Geografia - Artes – IFLCH Arte.</li> <li>- 3ª série do E.M. → Biologia – Inglês – IF EA Biologia - Produção de Texto – Geografia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química - Artes.</li> </ul>		
<b>*24/04 (6ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física</li> <li>- 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física</li> <li>- 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física</li> </ul>		
<b>*28/04 (3ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva de Literatura – Eletiva de Atualidades – Eletiva Horta - Ed. Física</li> <li>- 2ª série do E.M. → IFLCH Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Eletiva Química de produtos naturais – Ed. Física</li> <li>- 3ª série do E.M. → Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada – Ed. Física</li> </ul>		

<p align="center"><b>Gramática (Análise Linguística) - (FGB)</b></p>	<p align="center"><b>Elisa Campos</b></p>	<p><b>Módulo 1:</b> gêneros textuais – saber reconhecer o gênero e identificar características.  <b>Módulo 2:</b> Coesão e coerência textual – estudar o arquivo postado no Plurall Mastro. Saber uso de ESTE/ESSE/AQUELE e os recursos de coesão textual.  <b>Módulo 3:</b> intertextualidade e interdiscursividade. Saber reconhecer e justificar com elementos dos textos. Pode estudar o resumo da apostila apenas.</p>
<p align="center"><b>Arte</b></p>	<p align="center"><b>Fabiana</b></p>	<p>Vanguardas Europeias: Expressionismo, Fauvismo, Futurismo, Cubismo, Dadaísmo, Surrealismo</p> <p>O material para estudo está disponível no Plurall Maestro.  Estude também pelas anotações que você realizou durante a aula.</p>
<p align="center"><b>Literatura e Arte (FGB)</b></p>	<p align="center"><b>Adilson Fernando Franzin</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Anglo 1 - Módulo 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Literatura em língua portuguesa: os anos de formação (p. 65-73). Material de consulta: Caderno de Estudos 1 – Literatura e Arte - Capítulo 1.</b></li> <li>• <b>Reconhecer e distinguir textos dos gêneros lírico, satírico e dramático.</b></li> <li>• <b>Identificar os traços gerais do Renascimento e suas manifestações na arte.</b></li> <li>• <b>Reconhecer traços do gênero épico da obra camoniana.</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Anglo 1 - Módulo 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A poética barroca (p. 74-79). Material de consulta: Caderno de Estudos 1 – Literatura e Arte - Capítulo 2.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identificar os principais traços da estética barroca.</b></li> <li>• <b>Interpretar textos poéticos de Gregório de Matos e da sermonística de padre Antônio Vieira.</b></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p align="center"><b>Matemática A - (FGB)</b></p>	<p align="center"><b>Edlaine Goss</b></p>	<p><b>Anglo 1</b>  <b>Módulo 1 – Técnicas algébricas</b> – estudar a lista de produtos notáveis registrada no caderno, páginas 119 a 121 (exercícios 1 a 4).  <b>Módulo 2 – Igualdades e desigualdades</b> – páginas 123 a 125 (exercícios 1 a 3).  <b>Módulo 3 – Modelagem algébrica de problemas I</b> – páginas 128 a 130 (exercícios 1 a 4).  <b>Módulo 4 – Equações do segundo grau</b> – páginas 132 a 134 (exercícios 1 a 4).  <b>Módulo 5 – Modelagem algébrica de problemas II</b> – páginas 136 a 137 (exercícios 1 a 4).  <b>Resolver a lista de exercícios complementares envolvendo os módulos de 1 a 5.</b>  <b>Refazer a prova.</b></p>
<p align="center"><b>Matemática B - (FGB)</b></p>	<p align="center"><b>Priscila Cordero</b></p>	<p>Anglo 1  Módulos 1 a 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razão e proporção;</li> <li>• Grandezas Proporcionais;</li> <li>• Porcentagem;</li> <li>• Tópicos de matemática financeira I.</li> </ul> <p>Para estudar:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refaça os exercícios realizados em aula;</li> <li>• Leia os itens indicados nas orientações de estudo de cada módulo;</li> <li>• Resolva as questões da prova e do simulado Anglo;</li> <li>• Resolva os exercícios extras;</li> <li>• Resolva os exercícios da lista de exercícios disponibilizada pela professora na plataforma Plurall Maestro e entregue em mãos.</li> <li>• Frequentar o EP.</li> </ul>
<b>BIOLOGIA A</b> <b>FGB</b>	<b>Júnior Furini</b>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente A - 1º Bimestre - Júnior</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulo 1 – Taxonomia e árvore da vida Orientações: Domínio dos conceitos trabalhados em sala, começando pelo conceito de VIDA, e as definições gerais dos seres vivos. Regras taxonômicas e características dos táxons.</p> <p>Módulo 2 - Célula procarionte - Bactérias Orientações: Conhecimento das células procariontes e todas as estruturas que as compõem. Seres vivos procariontes e Reino Monera.</p> <p>Módulo 3 – Vírus Orientações: Características gerais e tipos de vírus. Morfologia e importância em saúde pública.</p> <p>Módulo 4 – Reino Fungi Orientações: Classificação dos fungos. Importância ecológica e econômica. Análise comparativa dos fungos com outros seres vivos superiores.</p>
<b>BIOLOGIA B</b> <b>FGB</b>	<b>Júnior Furini</b>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente B - 1º Bimestre - Júnior</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulo 1 – Origem da vida (Pág. 159 a 163) Orientações: Teoria de Oparin da origem química da vida. Experimento de Miller - Simulação das condições primitivas da Terra.</p> <p>Módulo 2 - Teorias sobre a evolução dos seres vivos (Pág. 171 a 178) Orientações: Domínio das teorias evolutivas de Lamarck, Darwin e do Neodarwinismo.</p> <p>Módulo 3 – Especiação (pág. 195 a 198) Orientações: Mecanismo de especiação - isolamento geográfico e isolamento reprodutivo.</p>
<b>FÍSICA A</b> <b>FGB</b>	<b>Rafael Nascimento</b>	<p><b>Módulo 1. A Física está em nossa volta.</b> Livro 1 – p. 415 a 418. Principais conceitos: Grandezas físicas, Características de um Vetor e Análise dimensional (unidades de medida)</p>

		<p><b>Módulo 2. Velocidade e aceleração escalares médias: conceitos e aplicações.</b> Livro 1 – p. 419 a 425. Principais conceitos: Posição, Deslocamento escalar, Velocidade média, Aceleração média, gráfico V X T e estudar as unidades de medida</p> <p><b>Módulo 3. O Universo se move.</b> Livro 1 – p. 426 a 434. Principais conceitos: Movimento Retilíneo Uniforme (equações e gráficos), Movimento Uniformemente Variado (equações e gráficos) e Movimento Circular uniforme (equações e gráficos).</p> <p><b>Dica:</b> Primeiramente, estude a parte teórica que faz parte da apostila do aluno e foque nos resumos de aula para construir um repertório teórico sólido. Na sequência, partir para a resolução de exercícios, observando os exercícios resolvidos em aula pelo professor e avançando pelas tarefas mínimas e complementares de cada módulo, a lista de exercícios formulada pelo professor e para finalizar a prova aberta e Simulado Anglo.</p>
FÍSICA B FGB	Márcio Marques	<p><b>Módulo 1. Implicações da propagação retilínea da luz.</b> Livro 1 – p. 458 a 462. Conceitos de óptica geométrica (luz, raio de luz, feixe de luz, meios materiais, fenômenos ópticos, a cor dos corpos, princípios da óptica geométrica, aplicações do princípio da propagação retilínea da luz.</p> <p><b>Módulo 2. Há um espelho na Lua.</b> Livro 1 – p. 463 a 467. Conceitos sobre espelhos planos - formação das imagens nos espelhos planos e suas características, campo visual do espelho plano, translação e tamanho mínimo do espelho.</p> <p><b>Módulo 3. Por que usar espelhos para observar o universo?</b> Livro 1 – p. 468 a 473. Conceitos de espelhos esféricos - formação e tipos de espelhos esféricos, principais elementos, raios notáveis, formação das imagens nos espelhos esféricos e suas características.</p> <p><b>Dica:</b> Estudar pelo livro (apostila), pelos slides explicados em sala de aula e pelos resumos passados na lousa; refazer os exercícios feitos em sala de aula, refazer os exercícios da avaliação (que foram corrigidos em sala de aula) e estudar pelas listas de exercícios complementares.</p>
GEOGRAFIA FGB	César Faria	<p><b>Capítulo 2 - Orientação e Cartografia – Coordenadas geográficas (latitude e longitude) - Projeções cartográficas - Escala – Fusos horários</b></p> <p><b>Capítulo 3 - Terra em movimento - Solstícios e equinócios - movimento aparente do Sol</b></p> <p><b>(Caderno de estudos 1 e slides)</b></p>
HISTÓRIA FGB	Leonardo Faggioni	<p><b>História Geral:</b> Grécia Antiga <b>História do Brasil:</b> Ciclo do Açúcar</p> <p><b>Caderno de Estudos 1:</b> Capítulos 1 e 6. <b>Caderno de Estudos 2:</b> Capítulo 9. Anotações do Caderno e explicações das aulas.</p>

<p><b>QUÍMICA A</b> <b>FGB</b></p>	<p><b>Juliana Romero</b></p>	<p>Módulo 2 – Processos de separação de misturas Módulo 3 – Aspectos quantitativos da matéria</p> <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
<p><b>QUÍMICA B</b> <b>FGB</b></p>	<p><b>Vítor Ribeiro</b></p>	<p>Módulo 1: Evolução dos modelos atômicos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leucipo e Demócrito</li> <li>➤ Modelos de Dalton, Thomson, Rutherford</li> <li>➤ Características atômicas</li> <li>➤ Semelhanças atômicas</li> </ul> <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
<p><b>ED. FÍSICA</b></p>	<p><b>Kadu Gomes</b></p>	<p><b>📖 ROTEIRO DE ESTUDO – RECUPERAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>Assista aos vídeos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7BBiV_1hjkQ">https://www.youtube.com/watch?v=7BBiV_1hjkQ</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xtqPidDCau0&amp;list=PLSLNtyRlq4S5Dym2XpBrUotdroPgwQQgZ">https://www.youtube.com/watch?v=xtqPidDCau0&amp;list=PLSLNtyRlq4S5Dym2XpBrUotdroPgwQQgZ</a></li> </ul> <p><b>Leia o material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.educacaofisicaesportecorpo.com/handebol">https://www.educacaofisicaesportecorpo.com/handebol</a></li> </ul> <p><b>Estude os conteúdos principais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras do basquete e handebol</li> <li>• Fundamentos: passe, drible, arremesso e rebote</li> <li>• Trabalho em equipe</li> <li>• Respeito e cooperação</li> <li>• Saber ganhar e perder</li> </ul> <p><b>OBS.</b> Material complementar disponibilizado na plataforma Plurall.</p>

<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Viviane Siqueira</p>	<p> <b>ROTEIRO DE ESTUDO – RECUPERAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>Assista aos vídeos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7BBiV_1hjkQ">https://www.youtube.com/watch?v=7BBiV_1hjkQ</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xtqPidDCau0&amp;list=PLSLNtyRlq4S5Dym2XpBrUotdroPgwQOgZ">https://www.youtube.com/watch?v=xtqPidDCau0&amp;list=PLSLNtyRlq4S5Dym2XpBrUotdroPgwQOgZ</a></li> </ul> <p><b>Leia o material:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.educacaofisicaesportecorpo.com/handebol">https://www.educacaofisicaesportecorpo.com/handebol</a></li> </ul> <p><b>Estude os conteúdos principais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regras do basquete e handebol</li> <li>• Fundamentos: passe, drible, arremesso e rebote</li> <li>• Trabalho em equipe</li> <li>• Respeito e cooperação</li> <li>• Saber ganhar e perder</li> </ul> <p><b>OBS.</b> Material complementar disponibilizado na plataforma Plurall.</p>
<p><b>FILOSOFIA</b> (Parte Diversificada)</p>	<p><b>Marcos Ribeiro</b></p>	<p>Capítulo 1: Do mito ao logos – Principais temas: Surgimento da Filosofia; Mitologia e Filosofia; Pré-socráticos Capítulo 2: A cidade e a razão - Principais temas: Sofistas e Sócrates.</p> <p>ATENÇÃO: Estudar pela apostila Anglo e nortear-se pelas anotações nos cadernos sobre os principais conteúdos de cada capítulo. Faça os exercícios presentes na apostila como força de construir entendimento sobre os assuntos. Refaça a AV1 e simulado Anglo como forma de revisar o conteúdo.</p>
<p><b>SOCIOLOGIA</b> (Parte Diversificada)</p>	<p><b>Giovanni Lombardi</b></p>	<p>Capítulo 1 - Introdução à Sociologia e à Antropologia - páginas 15 a 20. Capítulo 2 – Origens do pensamento sociológico no século XIX: Comte e o positivismo, Durkheim e o fato social - páginas 21 a 25.</p>
<p><b>INGLÊS</b> FGB</p>	<p><b>Maria Eduarda</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Infodemic;</b></li> <li>• <b>Health.</b></li> </ul> <p>Para se preparar para a AV1, é importante focar no <b>vocabulário relacionado aos temas <i>Infodemic</i> e <i>Health</i></b>. O domínio das palavras-chave contribui para uma melhor <b>interpretação textual</b>, semelhante à exigida em provas de vestibulares.</p> <p>Durante o estudo, busque compreender a ideia principal dos textos, identificar informações relevantes e reconhecer o ponto de vista apresentado. Os <b>slides já estão disponíveis no Plurall</b> e podem ser utilizados como apoio</p> <p><b>Study well!</b> ☺</p>

<p align="center"><b>Produção de texto FGB</b></p>	<p align="center"><b>Leonardo Borges</b></p>	<p><b>Produção de dissertação-argumentativa no padrão VUNESP</b>, isto é, com conclusão clássica, de acordo com os modelos apresentados nos materiais trabalhados (encaminhei todos os arquivos fundamentais no <i>Plurall Maestro</i>).</p> <p><b>Fique atento(a) aos seguintes comandos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O texto deverá ser redigido entre 20 e 33 linhas;</li> <li>• Estude TODOS os materiais referentes à banca Vunesp enviados via <i>Plurall Maestro</i> e discutidos em sala (exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares, repertórios etc.)</li> </ul>
<p align="center"><b>ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA</b> (Itinerário Formativo – núcleo comum)</p>	<p align="center"><b>Edlaine Goss</b></p>	<p><b>Módulo 1</b> – Conjuntos - páginas 9 a 16 - exercícios 1 a 5.  <b>Módulo 2</b> – Conjuntos numéricos - páginas 20 a 25 - exercícios 01 a 10 (estudar também os exercícios extras registrados no caderno).  <b>Resolver a lista de exercícios complementares envolvendo conjuntos.</b>  <b>Refazer a prova.</b></p>
<p align="center"><b>ESTUDOS AVANÇADOS PORTUGUÊS</b> IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p align="center"><b>Elisa Kazan</b></p>	<p><b>Acentuação</b> - estudar as regras das proparoxítonas, paroxítonas, oxítonas, hiato e acento grave (CRASE). Saber justificar – regras. Estudar os arquivos impressos entregues em aula.</p>
<p align="center"><b>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA</b> IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p align="center"><b>Maximiliano Engler</b></p>	<p>Módulo 3 - As desigualdades territoriais do Brasil .  Módulo 4 - Crosta terrestre: uma camada em transformações .  Módulo 5 - forças internas, externas e antrópicas sobre a superfície do planeta // Anglo 1</p>
<p align="center"><b>ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA</b> IFLHEND (Itinerário Formativo Linguagens, Humanidades, Escola de Negócio e Direito)</p>	<p align="center"><b>Giovanni Lombardi</b></p>	<p>Módulo 1 – Mitos fundadores - páginas 9 a 14.  Módulo 2 – Identidade e alteridade - páginas 15 a 22.  Módulo 3 – O religioso e o profano - páginas 23 a 31.</p>
<p align="center"><b>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA</b> IFCBShCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p>	<p align="center"><b>Júnior Furini</b></p>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – IFCN - 1º Bimestre - Júnior</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulo 2 – Filogenia e relações evolutivas (Pág. 15 a 23)  Orientações: Conhecimento do conceito de filogenia e capacidade de interpretar árvores filogenéticas.  Módulo 3 - Infecções causadas por bactérias (Pág. 24 a 30)</p>

		<p>Orientações: Bacterioses e seus mecanismos de transmissão e profilaxia associada.  Módulo 4 – Infecções virais: ciclos reprodutivos e replicação (pág. 31 a 39)  Orientações: Vírus e seus mecanismos de transmissão e profilaxia associada. Reconhecimento dos processos de replicação viral existentes.</p>
<p><b>ESTUDOS AVANÇADOS</b>  <b>FÍSICA</b>  IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p>	<p><b>Márcio Marques</b></p>	<p><b>Módulo 1: Aprimorando a interpretação e análise de gráficos</b> - Livro 1 - p. 9 a 22. Taxa de variação média e instantânea, gráficos e propriedades, grandezas diretamente e inversamente proporcionais.  <b>Módulo 3: Aprofundando as descrições e previsões cinemáticas de corpos em movimento</b> - Livro 1 - p. 33 a 40. Movimento uniforme, movimento uniformemente variado, equações e gráficos desses movimentos.  <b>Módulo 4: Ampliando a visão sobre Espelhos Planos</b> - Livro 1 - p. 41 a 49. Associação de espelhos planos, tamanho mínimo do espelho.  <b>Módulo 6: Operações Vetoriais</b> - Livro 1 - p. 59 a 65. Regra do polígono, regra do paralelogramo, regra da decomposição, vetor unitário (versores).  <b>Dica:</b> Estudar pelo livro (apostila), pelos slides explicados em sala de aula e pelos resumos passados na lousa; refazer os exercícios feitos em sala de aula, refazer os exercícios da avaliação (que foram corrigidos em sala de aula) e estudar pelas listas de exercícios complementares.</p>
<p><b>ESTUDOS AVANÇADOS</b>  <b>QUÍMICA</b>  IFCBSHCN (Itinerário Formativo Ciências Biológicas e Saúde, Humanidades e Ciências da Natureza)</p>	<p><b>Juliana Romero</b></p>	<p>Módulo 1 – Algumas relações matemáticas envolvendo conceitos da Química  Módulo 2 – Algumas propriedades físicas da matéria  Módulo 3 – Tratamento de água e esgoto  Módulo 4 – Tabela periódica (estudar apenas as regras para determinação de período e grupo. As propriedades periódicas não serão cobradas)</p> <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala e tarefas do livro. Frequentar o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
<p><b>Eletiva Matemática Aplicada</b></p>	<p><b>Edlaine</b></p>	<p><b>Progressão aritmética e progressão geométrica.</b></p> <p><i>Refazer as listas de exercícios resolvidas ao longo das aulas e o trabalho realizado em grupo.</i></p>

<p><b>Eletiva Física Aplicada</b></p>	<p><b>Márcio</b></p>	<p><b>Módulo 1: Da maçã ao buraco negro – uma viagem pelo universo.</b> A via láctea, o sistema solar, a expansão do universo, as distâncias no espaço (unidade astronômica, ano luz, parsec), o Big-Bang e as suas evidências.</p> <p><b>Módulo 2: Teoria da Relatividade Restrita.</b> As diferenças entre a física de Newton e a física de Einstein, as proposições de Einstein para explicar a relatividade do tempo e do espaço, o Fator de Lorentz para o cálculo das grandezas no referencial em movimento.</p> <p><b>Módulo 3: Introdução à Física Quântica.</b> A quantização da energia (equação de Planck para o cálculo da energia de um fóton da radiação), compreensão de que a energia depende da frequência da radiação, o efeito fotoelétrico (energia da radiação incidente, função trabalho, energia do fotoelétron ejetado).</p> <p><b>Dica:</b> Estudar pelo livro (apostila), pelos slides explicados em sala de aula e pelos resumos passados na lousa; refazer os exercícios feitos em sala de aula, refazer os exercícios da avaliação (que foram corrigidos em sala de aula) e estudar pelas listas de exercícios complementares.</p>
<p><b>Eletiva História Aplicada</b></p>	<p><b>Leonardo F.</b></p>	<p>Eixo temático: <b><u>Escravidão.</u></b></p>
<p><b>Eletiva de Repertório</b></p>	<p><b>Giovanni</b></p>	<p>Repertórios dos eixos:  &gt; Ambiental  &gt; Desigualdade social.  &gt; Tecnologias.</p>